



# Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

## Вариант № 775

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из трёх разделов, включающих 31 задание.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 150 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**



## Раздел 1.

### Чтение

**B2**

*Установите соответствие между тематическими рубриками 1-8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна тематическая рубрика лишняя.*

- 1. Une nouvelle fonction critiquée**
- 2. Double connexion à la recherche de la sécurité**
- 3. Le smartphone dans le rôle de télécommande**
- 4. Comment vivre en famille avec les écrans?**
- 5. Arracher un enfant à son jeu vidéo**
- 6. Une tablette qui peut tout!**
- 7. Jouer de manière équilibrée**
- 8. Nouvelles applications pour réviser sur téléphone**

**A.** Comment faire quand on est dans son canapé avec la télécommande hors de portée de main et qu'on ne veut pas voir la publicité ? Yamine Bena, fondateur et programmeur de FreeMute, a mis en place un système qui permet de couper le son de la télévision lors des plages de publicité. Son concept? Que l'utilisateur siffle ou claque des mains à proximité de son téléphone. Le téléphone doit être un smartphone, et il faut que la télévision soit branchée à une box internet.

**B.** Jeux de mémoire, alphabets, puzzles, histoires à écouter et à lire, cours de musique, énigmes...: les contenus ludo-éducatifs conçus pour les tablettes numériques ne cessent de se multiplier. La variété des «applications» destinées aux enfants et les possibilités offertes par les tablettes sont étonnantes!

**C.** Le réseau social inclut désormais la reconnaissance faciale qui permet aux utilisateurs d'identifier automatiquement leurs amis sur des photos. On critique fort Facebook qui a mis en ligne une fonction de reconnaissance faciale permettant aux utilisateurs d'identifier automatiquement leurs amis sur le réseau social.

**D.** Victime d'une spectaculaire attaque informatique la semaine dernière, Twitter étudie la possibilité de renforcer son dispositif de sécurité. Le nouveau système de connexion fonctionnerait en deux temps. Le mot de passe du compte Twitter ne suffirait plus pour se connecter et pourrait être secondé par un code d'accès transmis à la personne directement sur son téléphone portable.

**E.** Certains parents se font obéir facilement quand ils demandent à leur enfant d'arrêter leur jeu vidéo. D'autres ont beaucoup plus de mal. C'est aux parents d'imposer aux enfants d'arrêter de jouer car ils sont encore « trop petits » pour réussir à décrocher seuls.

**F.** Le repas familial, moment privilégié où tous se rassemblent. Les parents peuvent facilement exiger que les écrans en soient absents. C'est aux écrans de s'adapter au rythme de la famille et pas l'inverse ! De même, l'école demeure prioritaire : les écrans passent après les devoirs, l'heure du coucher ne se décale pas, etc. Et le temps passé devant un écran s'additionne à celui passé devant un autre.

**G.** 61% des parents déclarent que le téléphone portable est une source de conflit avec leur enfant et ils sont 68% à l'interdire pendant le temps des repas ou des devoirs. Mais ces chiffres pourraient bien changer si ce téléphone était utilisé pour s'entraîner en maths, par exemple, ou réviser le brevet des collèges... grâce aux applications mises récemment sur le marché.



A	B	C	D	E	F	G

**B3**

Прочитайте текст и заполните пропуски А – F частями предложений, обозначенными цифрами 1 – 7. Одна из частей в списке 1 – 7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Les Français, avec une moyenne de deux brosses à dents et trois tubes de dentifrices par an, sont encore loin derrière les Japonais, les Américains ou les Suisses.

Les chirurgiens-dentistes préconisent un brossage des dents trois fois par jour après chaque repas avec des brosses à dents **A**\_\_\_\_\_ . Afin de sensibiliser les Français à l'hygiène dentaire, l'Union française pour la santé bucco-dentaire organise une exposition itinérante en France avec pour thème «La santé passe par la bouche!».

Des chirurgiens-dentistes sont allés à la rencontre des Français **B**\_\_\_\_\_ pour avoir de belles dents.

Alors que les Japonais sont les champions de la brosse à dents - 5 par an - devant les Américains (3) et les Suisses (2,5), **C**\_\_\_\_\_ . Il y a quelques années aux États-Unis, on avait posé lors d'un sondage cette question: «Quelle est l'invention technologique **D**\_\_\_\_\_ ?» À une écrasante majorité ils avaient répondu, la brosse à dents.

Longtemps réduit aux dentifrices classiques et aux brosses à poil de sanglier rugueux, **E**\_\_\_\_\_ grâce à des innovations (dentifrices pour dents sensibles, blanchissants, etc.). En France, le leader du marché est Signal.

Pour inciter les Français à changer de brosses à dents plus régulièrement, Frédéric Jan, un jeune normand, vient de lancer en France sur Internet «l'abonnement à sa brosse à dents», **F**\_\_\_\_\_ .

1. le marché est devenu plus attrayant ces dernières années
2. les Français en utilisent moins de deux chaque année
3. dont la durée de vie ne devrait pas excéder trois mois
4. afin de leur dispenser leurs conseils de prévention
5. afin de lancer une campagne pour de belles dents
6. afin de recevoir régulièrement par courrier une brosse neuve
7. dont les Américains ne pourraient se passer

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

### Tibor

Dans un quart d'heure, on a interro de maths. Personne n'est prêt parce qu'on avait aussi un gros TP (travail pratique) de physique à rendre. Tibor dit qu'il a la solution et qu'il ne faut pas s'inquiéter. Il est formel, le contrôle n'aura pas lieu grâce à son plan infallible.

Quand Tibor dit qu'il ne faut pas s'inquiéter, il faut s'inquiéter. Tibor est un garçon à part. J'ignore de quelle origine provient son prénom, d'ailleurs, on se



demande tous d'où vient Tibor. C'est un génie en maths et en physique mais, pour le reste, il est un peu débile. Sa plus mauvaise note en mathématiques, c'est un 18. Et il a pleuré. Spécial, je vous dis. Si j'avais dû pleurer chaque fois que j'ai eu moins de 18 sur 20, je serais en soins intensifs, les yeux emportés par le torrent de larmes.

Le fait qu'il soit surdoué dans ces deux matières ne l'empêche pas du tout d'être gentil, au contraire. Malgré cela, aucune des filles n'a jamais eu le courage de le choisir comme petit ami car lorsqu'une idée folle lui traverse l'esprit, vous avez intérêt à courir vous mettre à l'abri. On était déjà en classe ensemble l'année dernière. Comment l'oublier? La première fois, en labo de chimie, il avait électrocuté son voisin parce qu'il ne le trouvait pas assez réveillé. La deuxième fois, il avait marqué «question stupide» à côté d'un problème posé par la prof de maths en contrôle. Elle lui avait retiré des points pour insolence. Toute l'année n'a été ensuite qu'un festival d'actes insensés surgis de l'esprit délirant de Tibor.

Cette année, il ne s'est pas vraiment calmé. Au premier trimestre, il s'est déjà mis le feu aux cheveux pour protester contre le gâchis de nourriture à la cantine. Je ne vous raconte pas comme il était déçu après. Son coup d'éclat a produit l'effet inverse. Imaginez un type hurlant qui traverse le réfectoire avec la tête en feu. Forcément, ça vous coupe l'appétit. Du coup, vous ne mangez plus rien et vous en jetez deux fois plus.

Quand on s'est installés en salle de maths pour le contrôle, Tibor n'était pas là, et je n'étais pas la seule à me demander ce qu'il mijotait.

Mme Serben, la prof, sort les sujets de son sac. Je ne vois pas bien ce qui pourrait nous éviter le contrôle, d'autant que l'établissement ne prend plus en compte les alertes à la bombe parce qu'on en a eu jusqu'à trois par jour... Léo a vu Tibor juste avant de monter, et ses derniers mots ont été: «Je vais vous sauver».

J'ai peur. Les garçons attendent le feu d'artifice avec impatience, Mélissa dessine des cœurs, Maeva pleure toujours sur son sort, Sabrina se remet de la crème sur les mains et la prof distribue les feuilles.

Tout à coup, la porte s'ouvre brutalement. Un homme apparaît. Il porte un turban qui lui cache le visage, fait avec une écharpe rose et jaune, et un imperméable trop grand dans les poches duquel il a semblé pointer deux armes.

- C'est une prise d'otages !

L'accent pseudo sud-américain est pathétique. Un mélange de stupeur et de joie incrédule se répand dans la classe. Il reprend :

- J'exige la libération immédiate de tous les prisonniers politiques du monde, et j'exige aussi que vous reportiez cette interro, disons à jeudi prochain. Sinon, je tue une fille !

Il désigne Clara qui, du coup, se regarde contente. Pas facile d'être un preneur d'otages crédible en étant camouflé dans une écharpe rose et jaune. Mme Serben sourit et répond:

- Lanski, vous faites perdre du temps à vos camarades. Retirez-moi ce déguisement ridicule et dépêchez-vous de vous installer.

- Mais madame, je suis un combattant de la liberté !

- Tibor, ne m'obligez pas à hausser la voix. Vous avez du travail. Si vous continuez, je vous retire cinq points.

Si elle fait ça, il aura 15.

*D'après Gilles Legardinier «Et soudain tout change»*



**A15** Pourquoi Tibor a-t-il proposé de faire annuler le contrôle de mathématiques ?

- 1) Tibor a peur de cette interro.
- 2) Les élèves le lui ont demandé.
- 3) La prof de maths est tombée malade.
- 4) Personne n'est prêt pour ce contrôle.

**A16** Quel élève est Tibor ?

- 1) Il est un mauvais élève.
- 2) Il est très fort en matières exactes.
- 3) Il est le meilleur élève de sa classe.
- 4) Il est comme les autres.

**A17** Quelle est la meilleure note en France ?

- 1) cinq.
- 2) dix-huit.
- 3) vingt.
- 4) quinze.

**A18** Qu'est-ce que Tibor a fait pour activer son copain en classe ?

- 1) Il l'a électrocuté.
- 2) Il lui a mis le feu aux cheveux.
- 3) Il lui a volé son imperméable.
- 4) Il a renversé son plateau à la cantine.

**A19** En quoi consistait l'insolence de Tibor à l'égard de la prof de maths?

- 1) Il a hurlé pendant son cours.
- 2) Il a essayé de reporter le contrôle de maths.
- 3) Il a considéré sa question comme stupide.
- 4) Il a mis une écharpe rose et jaune.

**A20** Que Tibor a-t-il fait pour sauver sa classe de contrôle?

- 1) Il a joué à une prise d'otages.
- 2) Il a protesté contre cette interro.
- 3) Il a pleuré.
- 4) Il a annoncé une alerte à la bombe.

**A21** Comment était la réaction de Mme Serben?

Elle a dit:

- 1) Je vais vous sauver.
- 2) Quand Tibor dit qu'il ne faut pas s'inquiéter, il faut s'inquiéter.
- 3) Je serais en soins intensifs, les yeux emportés par le torrent de larmes.
- 4) Retirez-moi ce déguisement ridicule et dépêchez-vous de vous installer.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка.*

## **Раздел 2. Грамматика и лексика**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.*



### Passeport, visa

- B4** Depuis les accords de Schengen, les ressortissants de l'Union européenne n'ont plus besoin de \_\_\_\_\_ leurs papiers à la frontière. Ils sont cependant tenus d'avoir leur carte d'identité ou un passeport sur eux. **MONTRER**
- B5** Pour les non-ressortissants de l'Union européenne, le passeport est obligatoire avec un visa pour \_\_\_\_\_ pays (consultez votre ambassade ou votre agence de voyages, attention aux délais d'obtention). **CERTAIN**
- B6** Les mineurs voyageant seuls \_\_\_\_\_ être porteurs d'une autorisation de sortie du territoire signée par leurs parents. **DEVOIR**

### Midi-Pyrénées

- B7** Entre les monts d'Auvergne et les cimes enneigées des Pyrénées, entre le Bordelais et la Provence, la région Midi-Pyrénées \_\_\_\_\_ merveilleusement l'art et la nature. **ALLIER**
- B8** Conques, un extraordinaire village à flanc de ravin, n'a pas varié depuis le Moyen-Age. L'église Sainte-Foy et son trésor sont \_\_\_\_\_. **UNIQUE**
- B9** La vallée du Lot, toute proche, fait découvrir une nature magnifique. Non loin, Rocamadour, est un site exceptionnel, illuminé pendant tout l'été, qui ne doit pas être \_\_\_\_\_. **NÉGLIGER**
- B10** Plus au sud, au milieu des vignobles, deux villes \_\_\_\_\_. Cordes, perché sur une colline est un village gothique, parfaitement intact. Et Albi, surnommée "La Rouge". **ÉTONNANT**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B11–B16 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B11–B16.*

### Notre assiette parle de nous

- B11** Au-delà de l'aliment, la cuisine est un véritable patrimoine culturel qui répond à une architecture et des règles bien précises. Les aliments utilisés, leur mode de \_\_\_\_\_ et leurs indices sensoriels, établissent de véritables cartes «géographico-culinaires». **PRÉPARER**
- B12** Notre manière de manger fait partie de notre identité culturelle. La base de cette culture alimentaire est familiale puisque l'enfant apprend d'abord les goûts et les \_\_\_\_\_ alimentaires en regardant et imitant ses parents et son entourage. Le second apprentissage se fait à l'école où l'enfant est confronté à d'autres modèles adultes et à d'autres enfants de son âge. **HABITUER**
- B13** L'utilisation de tel ou tel ingrédient ou aliment dépeint parfois de grandes \_\_\_\_\_ de mode de vie. Ainsi, en France, par exemple, les matières grasses sont des marqueurs régionaux: le beurre au Nord et l'huile au Sud. **DIFFÉRENT**

**B14**

Le célèbre régime méditerranéen riche en huiles végétales ainsi qu'en fruits et légumes s'oppose aux régimes du Nord de l'Europe, plus \_\_\_\_\_ et plus riches en protéines et grâce animale.

**SUCRE****B15**

Mais l'aspect culturel de l'alimentation s'exprime \_\_\_\_\_ au travers des rites et interdits qui l'entourent. Ainsi, considéré comme aliment initiatique, le piment n'est autorisé qu'à l'âge adulte dans certaines sociétés.

**ÉGAL****B16**

Si notre alimentation en dit long sur notre appartenance à un groupe, 'est aussi à une société que l'alimentation nous identifie fortement. Nous en prenons conscience en franchissant nos frontières et en étant confrontés à d'autres \_\_\_\_\_.

**NOURRIR**

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.*

### Les poules

«Je parie, dit Mme Lepic, qu'Honorine a encore oublié de fermer les poules.» C'est vrai. On peut s'en assurer **A22** \_\_\_\_\_ la fenêtre. Là-bas, tout au fond de la grande cour, le petit toit aux poules découpe, dans la nuit, le carré noir de sa porte **A23** \_\_\_\_\_.

«Félix, si tu allais les fermer? dit Mme Lepic à l'aîné de ses trois enfants. — Je ne suis pas ici pour m'occuper des poules, dit Félix.

— Et toi, Ernestine?

— Oh! moi, maman, j'aurais trop peur!»

Grand frère Félix et soeur Ernestine lèvent à peine la tête pour répondre. Ils lisent, très intéressés, les **A24** \_\_\_\_\_ sur la table, presque front contre front.

«Dieu, que je suis bête! dit Mme Lepic. Je **A25** \_\_\_\_\_ pensais plus. Poil de Carotte, va fermer les poules!»

Elle donne ce petit nom d'amour à son dernier-né, parce qu'il a les cheveux **A26** \_\_\_\_\_ et la peau tachée. Poil de Carotte, qui joue à rien sous la table, se dresse et dit avec timidité:

«Mais, maman, j'ai peur aussi, moi.

— Comment? répond Mme Lepic, un grand gars comme toi! c'est pour rire. Dépêchez-vous, s'il te plaît!

— On le connaît; il est hardi comme un bouc, dit sa soeur Ernestine.

— Il ne craint rien ni personne», dit Félix, son grand frère.

Ces compliments enorgueillissent Poil de Carotte, honteux d'en être indigne. Pour l'encourager **A27** \_\_\_\_\_, sa mère lui promet une gifle.

«Au moins, éclairez-moi», dit-il. Mme Lepic hausse les épaules, Félix sourit avec mépris. Seule pitoyable, Ernestine prend une bougie et accompagne petit frère jusqu'au bout du corridor. «Je t'attendrai là», dit-elle. Et le garçon se **A28** \_\_\_\_\_ vers le poulailler.

**A22**

1) par                      2) vers                      3) dans                      4) pour

**A23**

1) claquée                2) close                    3) ouverte                4) fermée



<b>A24</b>	1) coudes	2) jambes	3) pieds	4) genoux
<b>A25</b>	1) ne lui	2) n'y	3) ne les	4) n'en
<b>A26</b>	1) roux	2) blonds	3) noirs	4) blancs
<b>A27</b>	1) joyeusement	2) tristement	3) définitivement	4) couramment
<b>A28</b>	1) marche	2) dirige	3) descend	4) va

*По окончании выполнения заданий **B4–B16, A22–A28** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B4–B16, A22–A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4–B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

### Раздел 3. Письмо

*Для ответов на задания **C1, C2** используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются. При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1, C2**, а потом пишете свой ответ. Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.*

**C1**

Vous avez reçu une lettre de votre ami français Jean qui vous écrit:

*Le weekend dernier était l'anniversaire de notre maman. Nous avons organisé une fête familiale. Nous avons invité plus de 25 hôtes, après cet événement nous avons mangé 2 jours des restes de repas. Que préparez-vous d'habitude pour les cas spéciaux? Invitez-vous souvent des hôtes dans votre famille? Célébrez-vous les fêtes familiales chez vous ou bien dans un café ou dans quelque club? Oh, sans oublier une dernière nouvelle: mon frère cadet a gagné le championnat de tennis de notre école.*

Ecrivez une lettre à Jean: répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur la vie sportive écolière. **(En 100–140 mots)**

**C2**

*Certains pensent qu'il vaut mieux suivre des études supérieures à l'étranger plutôt que dans son pays.*

**Quel est votre avis?**

Suivez le plan:

1. Introduction: posez le problème.
2. Exposez votre opinion et faites-la valoir avec 2-3 arguments à l'appui.
3. Exposez un point de vue opposé et donnez 1-2 arguments pour le soutenir.
4. Expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas.
4. Conclusion.

Ecrivez une réponse en **200–250 mots**.